SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Programas de Formación de nivel Técnico y Tecnólogo que contienen la competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social."	Ficha de caracterización: 3179888
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: -Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con tecnologías de la infromarción y comunicación disponibles.	Código de la guía: 9230-FP-O-014 V1 2024
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo P Documento en donde liste las buenas practicas a tener en su area de formación	

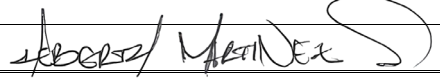
2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES** ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO																		
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Evidencia a evaluar: Documento en donde liste las buenas practicas a tener en su area de formación		No.	7	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez																										
Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología tic, de acuerdo con los estándares y recomendaciones.	El documento es referenciado a normativas éticas, como la protección de datos personales o el respeto por los derechos de autor.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	El documento es configurado con controles de acceso como contraseñas, y permisos de edición.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	El documento es accesible para personas con discapacidades, siguiendo estándares como WCAG 2.1.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	El documento no expone datos sensibles de personas sin su consentimiento explícito.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	El documento contiene enlaces seguros y validados, libres de posibles riesgos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	El documento es configurado para garantizar la privacidad y seguridad en su distribución.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																		
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																																

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente																																
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje:																																
Firma del(los) instructor(es):																																

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Programas de Formación de nivel Técnico y Tecnólogo que contienen la competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social."	Ficha de caracterización: 3179888
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: -Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con tecnologías de la infromarción y comunicación disponibles.	Código de la guía: 9230-FP-O-014 V1 2024
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo P Informe con: Identificacion de software y servicios de internet y resultados de busquedas donde use servicios de internet y motores de busqueda.	

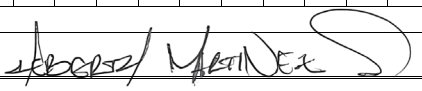
2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JANVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)												
Evidencia a evaluar: 1 Informe con Identificacion de software y servicios de internet y resultados de busquedas donde use servicios de internet y motores de busqueda.		No.	1	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez								
Identifica tipos de software y servicios de internet de acuerdo a la necesidad del procesamiento de la información.	Los software descritos en el informe, estan identificados en función de las necesidades de procesamiento de información planteadas.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	Los servicios de internet seleccionados en el informe, cumplen con su utilidad para la búsqueda y gestión de información requerida.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	Los resultados de búsquedas descritos en el informe son obtenidos utilizando motores de búsqueda y servicios de internet de acuerdo con la tematica de investigación.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Utiliza aplicaciones y servicios de internet incluyendo navegadores y motores de busqueda de acuerdo con la necesidad del procesamiento de la información	Las Aplicaciones y servicios de internet descritos en el informe son utilizados de manera eficiente para la búsqueda y procesamiento de información.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	Los Navegadores web mencionados en el informe, empleados para la busqueda de informacion son fiables según las necesidades de la investigación.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	Los resultados de búsquedas del informe son organizados utilizando herramientas digitales para su análisis y procesamiento posterior.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:														

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:														
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje:														
Firma del(los) instructor(es):														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Programas de Formación de nivel Técnico y Tecnólogo que contienen la competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social."	Ficha de caracterización: 3179888
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: -Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con tecnologías de la infromarción y comunicación disponibles.	Código de la guía: 9230-FP-O-014 V1 2024

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo D Procedimiento de operación en la actividad de creación de carpetas.
2. Tipo P Texto elaborado en Word
3. Tipo P Presentaciòn Power Point
4. Tipo P Hoja de calculo realizada en Excel
5. Tipo P Producto desarrollado con una herramienta colaborativa.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES** ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO																		
		Evaluación (S o v: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Evidencia a evaluar: Procedimiento de operación en la creación de carpetas.		No.	2	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez																									
Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología tic, de acuerdo con los estándares y recomendaciones.	Aplica procedimientos de creación, modificación o eliminación (gestión) de carpetas en unidad diferente a la Unidad C	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Organiza la documentación en carpetas y subcarpetas de manera jerárquica, aplicando categorías de relevancia y criterios de clasificación como urgente o importante, con jerarquía numérica, o con orden cronológico.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Realiza copias de seguridad y control de versiones de los archivos, verificando su accesibilidad e integridad en su dispositivo, en la nube o en dispositivos externos	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Clasifica los archivos con nombres descriptivos, siguiendo un estándar de nomenclatura (el estandar puede incluir referencia a la fecha, versión, tipo de documento y/o proyecto), reflejando fielmente su contenido y manteniendo coherencia en el sistema de gestión	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Aplica métodos de eliminación segura de documentos, considerando la eliminación definitiva, la anonimización de datos personales y la realización de respaldos previos, en cumplimiento de normativas como ISO 27001, GDPR (Reglamento General de Protección de Datos en la UE) y la Ley de Protección de Datos Personales (Habeas Data)	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Establece controles de acceso documental en herramientas colaborativas de acuerdo al rol asignado a cada uno de los usuarios	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:																															
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																															
Evidencia a evaluar: Texto elaborado en Word		No.	3	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez																									
Maneja procesador de texto de acuerdo con requerimientos técnicos del softare.	el Documento es formateado con márgenes establecidos según las normas (2.5 cm en todos los lados).	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	El Texto es alineado de manera consistente (justificado, centrado, o alineado a la izquierda según el propósito) según estilo general del documento	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	el estilo es aplicado en títulos, subtítulos y cuerpo de texto según lo requerido.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	El documento es revisado con el corrector ortográfico y gramatical activado.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	El indice es generado automáticamente con títulos jerarquizados.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	El Encabezado y pie de página son configurados con numeración y datos relevantes según el contexto.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Las tablas y gráficos son insertados con etiquetas y formato según lo solicitado.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	El documento es guardado en formato compatible (docx o pdf según requerimientos	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Los saltos de página y de sección son utilizados para estructurar el contenido de manera lógica.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	
	Los hipervínculos y marcadores son insertados según estilo para facilitar la navegación.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																	

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																																					
		ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	JUAN SEBASTIÁN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO																											
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																					
	Las propiedades del archivo son completadas con título, autor y palabras clave relacionada según normas .	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las Citas y bibliografía son organizadas de acuerdo con una norma técnica específica como APA o IEEE.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	El Contenido es espaciado con interlineado establecido (1.0, 1.5 o doble según el requerimiento).	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	El documento es protegido según restricciones de edición.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las secciones son divididas mediante saltos de sección de acuerdo con el tipo de contenido y propósito.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:																																							
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																																							
Evidencia a evaluar: Presentaciòn Power Point		No.	4	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez																																			
Maneja software para presentaciones de acuerdo con requerimientos establecidos.	Las diapositivas cumplen con una secuencia lógica aplicado títulos, subtítulos y cuerpo de texto según requerimiento.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las plantillas o temas son aplicados manteniendo un diseño uniforme en todas las diapositivas (colores, tipografía, y estructura) según imagen estandarizada.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las transiciones y animaciones son aplicadas de acuerdo con el tipo de presentación a obtener.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	El Tamaño y tipo de fuente del documento es seleccionado de acuerdo con el dispositivo de salida a utilizar.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las Imágenes, gráficos y tablas son enumeradas y referenciadas de acuerdo con normas APA o IEEE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Los Vídeos, sonidos o enlaces son insertados según necesidad del contenido del mensaje cuando aplique.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:																																							
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																																							
Evidencia a evaluar: Hoja de calculo en Excel		No.	5	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez																																			
Maneja hojas de cálculo de acuerdo con requerimeintos establecidos.	La hoja de cálculo muestra coherencia y consistencia en la disposición de datos y referencias.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las Funciones matemáticas, lógicas o de búsqueda (como SUMA, PROMEDIO, BUSCARV) son aplicadas para el cálculo y análisis de datos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Los gráficos y tablas estan creados para visualizar los datos de acuerdo con los requerimientos del proyecto o actividad.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo presenta una estructura organizada y formato según los requerimientos establecidos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo incluye gráficos representativos según los datos analizados.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo permite filtrar y organizar la información mediante tablas y filtros.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo demuestra precisión en el ingreso y procesamiento de datos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo cumple con los criterios de impresión y exportación establecidos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo garantiza la protección y seguridad de los datos mediante configuración para tal fin.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	La hoja de cálculo demuestra organización y claridad en la presentación de los datos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
Construye bases de datos de acuerdo con necesidades planteadas.	La base de datos en Excel es estructurada con tablas organizadas según los requerimientos establecidos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Los campos de la base de datos son definidos con formatos de texto, número, fecha según el tipo de información registrada.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las relaciones entre tablas son establecidas mediante referencias cruzadas para garantizar la integridad de los datos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las fórmulas y funciones aplicadas permiten la automatización de cálculos y el procesamiento eficiente de la información.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Los filtros y segmentaciones son implementados para facilitar la búsqueda y análisis de datos en la base de datos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las validaciones de datos están configuradas para minimizar errores en la entrada de información.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Los informes generados en la base de datos presentan la información de manera clara y acorde con los requerimientos del usuario.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las tablas dinámicas creadas permiten un análisis flexible de la información almacenada en la base de datos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									
	Las macros implementadas en la base de datos optimizan tareas repetitivas según las necesidades planteadas.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔																									

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES												
		ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)												
	El archivo de la base de datos en Excel es guardado en su respectivo formato con la nomenclatura especificada en los requerimientos.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:														
Evidencia a evaluar: Producto desarrollado con una herramienta colaborativa.		No.	6	de	7	Instructor: Heberth de Jesús Martínez Sánchez								
Utiliza software de navegación de acuerdo con las necesidades de información y comunicación.	El producto digital colaborativo es desarrollado utilizando software de navegación adecuado a las necesidades del proyecto.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es estructurado con base en las funciones y herramientas disponibles en la plataforma digital utilizada.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es protegido mediante configuraciones de seguridad y privacidad establecidas en el software de navegación.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es diseñado con una distribución organizada de la información para facilitar su uso y comprensión.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es enriquecido con elementos multimedia integrados a través del software de navegación.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es construido con respeto hacia las normas de comunicación y convivencia digital.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es desarrollado con responsabilidad y compromiso en el trabajo colaborativo en línea.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es elaborado respetando los principios de ética digital y derechos de autor.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Maneja herramientas colaborativas en internet, de acuerdo con las necesidades del equipo de trabajo.	El producto digital colaborativo es desarrollado utilizando herramientas en línea de acuerdo con las necesidades plnateadas.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es estructurado según los principios de organización y almacenamiento de información según las características de la plataforma colaborativa.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es protegido a partir de configuraciones de privacidad y seguridad establecidas en la plataforma colaborativa.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es diseñado empleando las funciones de edición y gestión de contenido según las herramientas colaborativas seleccionadas.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es actualizado en tiempo real según los cambios y aportes realizados por los miembros del equipo.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es compartido mediante permisos configurados a partir de los roles y responsabilidades de cada integrante del equipo.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es optimizado con recursos multimedia e interactividad según las funcionalidades de la herramienta colaborativa.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es construido respetando los principios de ética digital según las normativas de uso de herramientas en línea.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	El producto digital colaborativo es desarrollado promoviendo la participación activa y equitativa de acuerdo con los principios de trabajo colaborativo.	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
La evidencia es:	DE CALIDAD	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	PERTINENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	VIGENTE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	AUTÉNTICA	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:														
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:														

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente													

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																																
		ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	JUAN SEBASTIÁN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO																				
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																
Firma del aprendiz:																																		
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje:																																		
Firma del(los) instructor(es):																																		